日本語教室申込書＆学習者のプロファイル

（注： ここに掲載された情報は日本語支援の目的以外には使用しません）

|  |
| --- |
| ■作成日、性別、年齢、名前、出身国、母語、電話番号、メールアドレスなどは学習者本人が記入します。　それ以外はコーディネータやJIEAのスタッフがヘルプして記入する必要があります。■電話、携帯電話、メールについては、連絡のために使用できることが必要です。 |

作成日 （さくせいび）　　　　　　年　　　月　　　日

性別（せいべつ）

□男性　　　　□女性

写真貼付け欄

年齢（ねんれい）

□ 10～19　 □ 20～29　 □ 30～39　 □ 40～49

□ 50～59　 □ 60～69　 □ 70～

1. なまえ　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　（ヨミカタ）

2.うまれた　くにの　なまえ

3.うまれた　くにの　ことば

4.ほかに　はなせる　ことば

5.すんでいるところ

6.でんわ

7.けいたいでんわ

8.けいたいメール

9. ＰＣか Smart Phone のメール

10.仕事 　　　　　　 □　会社・店勤務　　　　　□　学校勤務　　　　　□　主婦・主夫

 □ 学生 □ その他（　　　　　　　　　　　　）

11.滞在年数 現時点で、（　　　）年（　　　）ヶ月

12. 日本語の学習経験 □ない　　□ある→　期間：（　　　）年（　　　）ヶ月

 どこで：（　　　　　　　　　　　　　　　　）

13. 現在の日本語能力 （学習者が自分で評価）

　≪話す≫ □　日常会話が、ほとんどできない。

 □　日常会話が、少しできる。 □　日常会話が、まあまあできる。

□　日常会話が、十分できる。（意見を交換したり、議論もできる。）

　　.

≪読む≫ひらかな　　□　読めない 　□　半分位読める 　□　全部読める

　　　カタカナ □　読めない 　□　半分位読める 　□　全部読める

　漢字 □　読める漢字の個数：　およそ（　　　）個

≪書く≫ひらかな　　□　書けない 　□　半分位書ける 　□　全部書ける

　　　カタカナ　　□　書けない 　□　半分位書ける 　□　全部書ける

　　　　　漢字 □　書ける漢字の個数：　およそ（　　　）個

14. 目的（日本語を習得して何をしたいか？）

|  |
| --- |
|  |

15. 普段、日本語を話す機会は？

□　殆んどない 　□　少しある 　 □　まあまあある 　 □　いっぱいある

16. 授業に対する希望（例えば、テキスト主体、自由会話主体 etc.）

|  |
| --- |
|  |

17.特技や趣味（何でも自由に記入）

|  |
| --- |
|  |

18. 学習したい時間帯

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 時間帯 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 | 日 |
| 10時～12時 |  |  |  |  |  |  |  |
| 14時～17時 |  |  |  |  |  |  |  |
| 17時～21時 |  |  |  |  |  |  |  |

　　最も都合の良い時間帯に“◎印”を記入し、２番目に都合の良い時間帯に“○印”を記入する。

19. 学習する回数 （基本は週に1回）　　　　　　週に、（　　　　　）回、受講したい。

　　　(注) 一回の学習時間は、１時間30分が基本。 ただし、学習時間と時間帯は、学習者と支援者が相談のうえ変更しても良い。

20.その他（何でも）

|  |
| --- |
|  |